

الخطة الدراسية لقسم علم الاجتماع

السنة الأولى:

الفصل الأول

| اسم المقرر | عدد الساعات الأسبوعية | | |
|----------------------|-----------------------|---------|---------|
| | النظرية | العملية | المجموع |
| الإرشاد الاجتماعي | 4 | 1 | 5 |
| مبادئ علم النفس | 4 | 1 | 5 |
| الخدمة الاجتماعية(1) | 4 | 1 | 5 |
| مبادئ التفكير العلمي | 4 | 1 | 5 |
| أصول كتابة البحث | 4 | - | 4 |
| اللغة العربية | 2 | - | 2 |
| اللغة الأجنبية(1) | 4 | - | 4 |
| المجموع | 26 | 4 | 30 |

الإرشاد الاجتماعي:

التعريف بمادة الإرشاد الاجتماعي ومدى الحاجة إليها في كل المجالات المهنية والمدرسية والأسرية وذوي الاحتياجات الخاصة، وتبيان كل من المرشد من جهة والمسترشد من جهة أخرى، وتبيان آليات التعامل مع المسترشد، والتعريف بالعلاقة الإرشادية والمقابلة الإرشادية، والتعريف بنظريات الإرشاد ومهارات المرشد الاجتماعي وأنواعها ومزاياها، والتعريف بأنواع الإرشاد المختلفة.

مبادئ علم النفس:

يقدم هذا المقرر عرضاً لمبادئ علم النفس والأصول التجريبية التي تؤسس عليها المعارف النفسية. ويتضمن لمقرر لمحة تاريخية عن تطور علم النفس، وتحديد موضوعه، كما يتضمن عرضاً لمبادئ علم النفس واتجاهاته النظرية والتطبيقية، ومدارس علم النفس الحديثة والمعاصرة بالإضافة إلى مناهجه وطرائقه البحثية، ويدرس الجهاز العصبي والسلوك الإنساني، ويهتم المقرر بدراسة الدوافع الشعورية واللاشعورية والانفعالات والإدراك الحسي، والتعلم وأنواعه، والذاكرة، واللغة، والتفكير، والفروق الفردية وقياسها. ويعطي للطلاب فكرة عن الذكاء وقياسه وعلاقته بالبيئة الاجتماعية، ومن الأهداف المرجوة لهذا المقرر تحفيز الطلاب لاستخدام هذه المبادئ المتعلمة لكي يختبروا العالم المحيط بهم بطريقة ناقدة وان يتعلموا المزيد عن أنفسهم وعن السلوك الإنساني بشكل عام. في هذا المقرر سوف يكتسب الطالب تقديراً كبيراً لما يمكن أن يفعله الفرد في الواقع المهني بتلك الخلفية الثقافية في علم النفس.

الخدمة الاجتماعية (1):

يتناول هذا المقرر مفاهيم الخدمة الاجتماعية الأساسية في ضوء أهدافها ومبادئها مع مناقشة المراحل التاريخية لتطورها كمهنة تمارس في الإطار العام النشطة الرعاية الاجتماعية وفقاً لطرق الخدمة الاجتماعية ومناهجها وأساليبها وتطبيقاتها ومهاراتها مع التركيز على تكامل طرقها ومجالاتها في ضوء مبادئها العامة في مختلف بلدان العالم على وجه العموم وفي البلدان العربية وسوريا على وجه الخصوص مع تحديد الأدوار الرئيسية للأخصائي الاجتماعي في كل مجالات الخدمة الاجتماعية ومؤسسات الرعاية الاجتماعية.

مبادئ التفكير العلمي:

لم يستطع التفكير العلمي التوصل الى بناء المعرفة والعلو بها وزيادة قدرة الإنسان على فهم نفسه والعالم المحيط به والتوصل إلى بلوغ نتائجه النظرية والتطبيقية المذهلة، إلا بعد تذليل العقبات الكثيرة التي واجهته والتي أسقطها العقل البشري خلال رحلته الطويلة في البحث والتقصي، لذلك اتسمت المعرفة العلمية من خلال: (التراكمية، التنظيم، البحث عن الأسباب، الشمولية واليقين، الدقة والتجريد).

ويشرح الفصل الثاني العقبات التي وقفت في طريق التفكير العلمي وأهمها: (الأسطورة، الخرافة، الخضوع للسلطة، إنكار قدرة العقل، التعصب، الإعلام المضلل).

أما الفصل الثالث فيدرس المعالم الكبرى في طريق العلم والذي ينقسم إلى أهم المعالم في تاريخه، حيث يستعرض كيف تشكل معنى العلم بالتدرج وعلى مر العصور، وكيف تبلورت مناهج وأساليب ممارسته حتى أصبحت في عصرنا الحديث أفضل نموذج للدقة والانضباط في العقل البشري وذلك من خلال استعراض رؤية ثلة من علماء الاجتماع والفلسفة حول المعرفة العلمية وأسسها الفكرية.

أصول كتابة البحث:

يهدف هذا المقرر إلى تدريب طلاب علم الاجتماع على الأسس والإجراءات المنهجية التي يجب إتباعها أثناء تنفيذ البحث العلمي الاجتماعي، ويتضمن المقرر توضيح معنى البحث العلمي وأهميته وأنواعه ووظائفه وصعوباته، وأعداد حلقة البحث، وتوضيح الشكل الأمثل لاستخدام المكتبات أثناء انجاز البحث، وتدريب الطلاب على طرق توثيق المصادر البحث ومراجعته تحقيقاً لمبدأ الالتزام بالموضوعية والدقة العلمية، وتدريب الطلبة على خطوات البحث العلمي الأكاديمي، وأخيراً توضيح المجالات التقييمية للبحوث العلمية وأسس هذا التقييم.

الفصل الثاني

| عدد الساعات الأسبوعية | | | اسم المقرر |
|-----------------------|---------|---------|---------------------------|
| المجموع | العملية | النظرية | |
| 2 | - | 2 | التيارات الفلسفية |
| 5 | 1 | 4 | إدارة الموارد البشرية |
| 2 | - | 2 | الشخصية وعملياتها العقلية |
| 5 | 1 | 4 | علم الاجتماع العام |
| 5 | 1 | 4 | علم الإنسان الثقافي |
| 5 | 1 | 4 | الخدمة الاجتماعية(2) |
| 4 | - | 4 | اللغة الأجنبية (2) |
| 4 | - | 2 | الثقافة القومية |
| 30 | 4 | 26 | المجموع |

التيارات الفلسفية:

يهدف إلى تعريف الطلاب بالفلسفة عموماً، ومن هم أسسوا لعلم الاجتماع، والموضوعات الأساسية بشكل عام هي: الفلسفة العربية في العصر الوسيط وعصر النهضة، والفلسفة الحديثة، والتيارات المعاصرة. ومن خلال هذا المقرر يتعرف الطالب إلى الفلسفة عموماً وكيف يفكر فلسفياً (أي معرفة الوصول إلى الهدف)، بالإضافة إلى التعرف على أغلب الفلاسفة الذين اتجهوا إلى علم الاجتماع واخذوا مبدأ التجريب، كما يتعلم الطالب التحليل والتركيب.

إدارة الموارد البشرية:

يتناول المقرر ما يلي: (مفهوم النظم، العمليات في إطار النظم، أهمية الموارد البشرية، التخطيط للموارد البشرية، المراكز الوظيفية، أساليب تطوير الموارد، التدريب والتطوير، البيئة لداخلية والخارجية للنظم، القائد الإداري، الاستقطاب، المقابلة، النجاح والإخفاق والموارد البشرية، التنمية والموارد البشرية، مفاهيم دوران العمل-الإنتاجية).

الشخصية وعملياتها العقلية:

يتناول هذا المقرر ما يلي : نظريات الشخصية (الأنماط، النمائية، السلوكية، الإنسانية الوجودية)، العوامل المتفاعلة في تكوين الشخصية (تفاعل الوراثة والبيئة، الوراثة والشخصية، البيئة والشخصية)، قياس الشخصية (أهداف القياس، مفهوم القياس، مق5 ايبس الشخصية)، أساليب توافق الشخصية، السلوك غير السوي (معايير السلوك السوي، أسباب السلوك غير السوي، تصنيف السلوك غير السوي)، وأساليب علاج السلوك غير المتوافق (أبرز تيارات العلاج النفسي، العلاج الطبي والنفسي)، العمليات العقلية المعرفية (التذكر والنسيان)، التفكير واللغة، التفكير الاستدلالي، التفكير الإبداعي، حالات الوعي، أشكال الفاعلية النفسية ومستوياتها.

علم الاجتماع العام:

يتضمن هذا المقرر موضوع علم الاجتماع والفكر الاجتماعي القديم بالإضافة إلى رواد علم الاجتماع وخصائص الفكر الاجتماعي في الحضارات القديمة وفي العصور الوسطى وتطور علم الاجتماع عند المسلمين، وعلاقة علم الاجتماع بالعلوم الاجتماعية الأخرى، بالإضافة إلى مبادئ علم الاجتماع ومجالات علم الاجتماع والمفاهيم الأساسية في علم الاجتماع.

علم الإنسان الثقافي:

التعريف بعلم الإنسان بشكل عام وعلم الإنسان الثقافي بشكل خاص، وكيفية البحث فيه ضمن المجتمع، ومعرفة المجتمع بثقافة مجتمعه من عادات وتقاليد وقيم ومقارنتها بثقافة المجتمعات الأخرى، والتعريف بالإنسان بطبيعته وتطوره ومشكلاته، وكيفية البحث في هذه المشكلات وفق طرق البحث الأنثروبولوجية.

الخدمة الاجتماعية (2):

يتناول هذا المقرر المجالات التطبيقية للخدمة الاجتماعية في المؤسسات المجتمعية المتعددة (الأسرة، المؤسسة التعليمية، الطفولة، الشباب، المسنون، السجون، الإنتاج، الأزمات والكوارث، ذوو الإعاقة، الصحة والطب، حقوق الإنسان).

السنة الثانية:

الفصل الأول

| اسم المقرر | عدد الساعات الأسبوعية | | |
|-----------------------|-----------------------|---------|---------|
| | النظرية | العملية | المجموع |
| مبادئ الإحصاء | 4 | - | 4 |
| علم السكان | 4 | 1 | 5 |
| علم الإنسان الاجتماعي | 4 | 1 | 5 |
| المنظمات وإدارتها | 4 | 1 | 5 |
| علم الاجتماع التربوي | 2 | - | 2 |
| التأهيل المجتمعي | 4 | 1 | 5 |
| اللغة الأجنبية(3) | 4 | - | 4 |
| المجموع | 26 | 4 | 30 |

مبادئ الإحصاء:

يتضمن المقرر أساسيات علم الإحصاء التطبيقي العملية (البارامترية) واللامعلمية في المجالات الوصفية والاستدلالية. والهدف منه هو إكساب الطلبة خبرات معرفية ومهارية تمكنهم من إدراك مفاهيم علم الإحصاء ونظرياته ويتضمن:

الإحصاء الوصفي: التعريف بعلم الإحصاء وبعض مفاهيمه العامة الأساسية، وأساليب العرض الجدولي التمثيل البياني، المقاييس الوصفية لمتغير واحد "النسب ومقاييس الترتب والتشتت والالتواء والتقلطح"، تحليل الارتباط والانحدار.

والإحصاء الاستدلالي: (العينات وتوزيع المعاينة والتوزيعات الاحتمالية المعيارية، أساليب التقدير الإحصائي الاستدلالي الإحصائي في مجالات الارتباط والانحدار، تحليل التباين).

والإحصاء العملي: (التدرب على استعمال البرنامج الإحصائي الحاسوبي (spss).

علم السكان:

يركز هذا المقرر على موقع علم السكان في سلم المعرفة العلمية ويهدف الى تعريف الطلبة بعلم السكان ونشاته تاريخيا والنظريات المفسرة للسكان والنمو السكاني وعلاقته بالمتغيرات السكانية وبتغيرات التنمية الشاملة الاقتصادية والاجتماعية.

كما يهتم المقرر بدراسة النظريات السكانية بكافة وجوهها، تنمية المهارات الطلبة للتعرف على المتغيرات السكانية واستخدام خطوات المنهجية في الدراسة السكانية.

كما يهدف للتعريف بالمفاهيم والمصطلحات السكانية، وعلاقة علم السكان بالعلوم الأخرى ومصادر البيانات السكانية، مقاييس السكان، المواليد، الخصب، جداول الحياة، الوفيات، الهجرة، احصائيات سكانية، تعليم، عمل، مرض، التراكم السكاني، التنبؤ السكاني، السياسات السكانية، التحول السكاني، التنمية والموارد البشرية، مفاهيم دورة العمل الإنتاجية.

علم الإنسان الاجتماعي:

يشمل تعريف الانثربولوجيا الاجتماعية، وموقعها ضمن نظرية المعرفة، وأبرز أقسامها وعلاقتها بالعلوم الأخرى، وأهم الموضوعات التي تدرسها الانثربولوجيا، ويعرض أهم نماذج هذه الدراسات التي تناولت أبرز الموضوعات (القرابة، الزواج، الأسرة، اللغة) باعتبارها موضوعات اهتمت بدراستها الانثربولوجيا الاجتماعية.

المنظمات وإدراتها:

ويشمل المقرر: مفهوم المنظمة، والإدارة (تعريفها، خصائصها، مستوياتها، أنواعها)، وأنواع الإدارة (الإدارة العامة، إدارة الأعمال، إدارة الجمعيات الاجتماعية الأهلية أو الخاصة)، واتخاذ القرارات، وجوهر الإدارة وأساسها (تعريف القرار، أنواع القرارات، مراحل صنع القرار، العوامل المؤثرة في اتخاذ القرارات)، التخطيط الإداري (تعريفه، مراحل، أهميته، العوامل المؤثرة فيه، عوائقه) ومفهوم التوجيه والرقابة، ومبادئ إدارة منظمات الرعاية الاجتماعية.

علم الاجتماع التربوي:

دراسة أغراض علم الاجتماع التربوي وعلاقة علم الاجتماع بالعلوم الأخرى والجزور التاريخية لعلم الاجتماع التربوي، وخاصة التربية، ودراسة القيم في المجتمع والتنشئة الاجتماعية والأدوار الاجتماعية ومجالات التنشئة: الأسرة والمدرسة والأقران ووسائل الاتصال الجماهيري وسبل الضبط الاجتماعي ودور التربية في المجتمع العربي.

التأهيل المجتمعي:

ويشمل التأهيل المجتمعي (تعريفه، أهدافه، مبرراته وأساليبه)، وميادين التأهيل المجتمعي (ميدان ذوي الاحتياجات الخاصة، تأهيل مرتكبي الجريمة، تأهيل المسنين)، وأهم خدمات التأهيل المجتمعي (الطبي، التربوي، النفسي، الاجتماعي)، وفئات الإعاقة التي تستحق الدمج والتدخل والخدمات (حول فكرة الدمج ونشأته، مشكلات الدمج، أنواع الدمج وأشكاله، العوامل المؤثرة في نجاح عملية الدمج).

الفصل الثاني

| عدد الساعات الأسبوعية | | | اسم المقرر |
|-----------------------|---------|---------|-------------------------|
| المجموع | العملية | النظرية | |
| 5 | 1 | 4 | الإحصاء الاجتماعي |
| 5 | 1 | 4 | علم اجتماع الشباب |
| 4 | - | 4 | الاقتصاد السياسي |
| 5 | 1 | 4 | التغير الاجتماعي |
| 2 | - | 2 | علم الاجتماع المعرفي |
| 5 | 1 | 4 | علم المشكلات الاجتماعية |
| 4 | - | 4 | اللغة الأجنبية(4) |
| 30 | 4 | 26 | المجموع |

الإحصاء الاجتماعي:

يكتسب الطلبة عبر هذا المقرر معارف ومهارات تتصل بتوظيف تقنيات علم الإحصاء وكيفية استعمال أساليبه وتقنياته المتعددة في مجالات البحث الاجتماعي والقياس الاجتماعي وصناعة المؤشرات والنماذج الإحصائية-الاجتماعية والحسابات القومية للمجتمع: الدخل القومي وتوزيعه، ميزان المدفوعات، الموازنة والضرائب، والاتفاق المجتمعي

والحكومي والأسري والشخصي، ومؤشرات قياس التنمية الاقتصادية والعمل والبطالة، والمؤشرات الإحصائية- الاجتماعية الأساسية للمجتمع، وتدريب عملي حول استعمال البرامج الحاسوبية (spss) في البحث الاجتماعي .

علم اجتماع الشباب:

يشمل مبررات ظهور علم اجتماع الشباب، ومرحلة الشباب (اتجاهاتها، خصائصها، تأثيراتها) والسياسات الوطنية للشباب، ومفهوم رعاية الشباب والغرض منه، والمقومات اللازمة لبناء السياسة لرعاية الشباب، ودور ووظائف وبرامج رعاية الشباب، والمبادئ والاتجاهات العامة لرعاية الشباب وتصنيفها، وأهداف رعاية الشباب في علم اجتماع الشباب.

كذلك يشمل المقرر واقع الشباب في دول العالم الثالث، والأسرة والعنف لدى الشباب، والشباب والمخدرات، وظاهرة الأيمو.

الاقتصاد السياسي:

يعرف المقرر الطالب بمشكلات التطور الاقتصادي والاجتماعي للبلدان النامية والبلدان العربي، ومحاولة التوثيق بين المنهجية السوسولوجية والمنهج الاقتصادي في خدمة الاقتصاد السياسي، أما الموضوعات الأساسية للمقرر فيمكن تلخيصها على النحو التالي:

أشكال الإنتاج ما قبل الرأسمالي، تطور الرأسمالية في الوطن العربي، الاقتصاد السياسي للدول النامية، السمات العامة والمشاركة في اقتصاد البلدان النامية، حساب الدخل القومي في الوطن العربي، اقتصاد البلدان العربية الحديث، دور الدولة في التنمية، المسألة لسكانية في الوطن العربي، الاقتصاد والإصلاح الاقتصادي في الدول العربية، العولمة وضرورات التكامل الاقتصادي العربي، الاقتصاد الجديد.

التغير الاجتماعي:

يهدف المقرر إلى تقديم معرفة علمية تحيط بمجريات عملية التغير التي حدثت ووجدت على المستويين النظري والعلمي، وكيف يشكل مصطلح التغير من حيث المفهوم والاصطلاح نظرة خلافية بين أقطاب الفكر الإنساني، ومن ثم الإشكالات التي حدثت حول العلاقة بين مفهوم التغير ومفاهيم أخرى مثل التطور والنمو والتقدم، وصولاً إلى تحديد علمي لمفهوم التغير تاريخياً.

ويشمل موضوع علم الاجتماع ومضمونه، ومرونة المفاهيم ونسبيتها، وعلم الاجتماع والعلوم الاجتماعية، والنشعب النظري في علم الاجتماع، وعلم الاجتماع والمنهج العلمي، ومفهوم التغير الاجتماعي، والبيات التغير الاجتماعي، ومصطلحات التغير الاجتماعي، والتقدم والتطور والنمو الاجتماعي والتنمية الاجتماعية، وعوامل التغير الاجتماعي، والمنظور التطوري للتغير الاجتماعي، والتغير الاجتماعي في البلدان النامية، ومفهوم التخلف.

علم الاجتماع المعرفي:

يشمل المقرر مفردات التالية: النشأة والتطور، وسوسولوجيا المعرفة عند جورج غورفيتش، والنظرية المعرفية عند ميشيل فوكو، والعلاقة بين علم الاجتماع المعرفة والعلوم الاجتماعية الأخرى، وفلسفة القيم، والقيم في النظريات الاجتماعية التقليدية والمعاصرة.

علم المشكلات الاجتماعية:

الهدف معرفة المشكلات الاجتماعية وطبيعة هذه المشكلات، ويتعلم الطالب تصنيف المشكلات، ويدرك خصائص المشكلات، ويتعرف إلى الدراسة العلمية للمشكلات الاجتماعية، ويدرس بعض المشكلات الاجتماعية، مثال ذلك (البطالة – الطلاق – عمل الأطفال – المخدرات وغيرها من المشكلات الاجتماعية)، ويبحث الوعي في الطالب ويكسبه معارف جديدة لمعالجة المشكلات.

السنة الثالثة:

الفصل الأول

| اسم المقرر | عدد الساعات الأسبوعية | |
|-----------------------------------|-----------------------|---------|
| | النظرية | العملية |
| المنهج وطرائق البحث الاجتماعي (1) | 4 | 1 |
| خدمة الفرد | 4 | 1 |
| علم النفس الاجتماعي | 4 | - |
| النظريات الاجتماعية المعاصرة (1) | 4 | 1 |
| علم الاجتماع الجنائي والقانوني | 2 | - |
| علم اجتماع التنمية | 2 | - |
| الخدمة المدرسية | 4 | 1 |
| المجموع | 24 | 4 |

المنهج وطرائق البحث الاجتماعي(1):

يعالج المقرر الموضوعات ذات الصلة بمنهج البحث الاجتماعي، فيعطي فكرة واضحة عن بعض المصطلحات العلمية المستخدمة في إطار مناهج البحث الاجتماعي، فيسلط الضوء على معنى (الميتودولوجيا – المنهج – الطريقة – الوسيلة)، ويستعرض إسهامات الرواد الأوائل في تطوير مناهج البحث ويوضح المناهج التي استخدموها (كالمنهج الوضعي – الوظيفي – الفهم الذاتي – المادي التاريخي) إضافة إلى توضيح معاني السوسيولوجيا، والإجراءات المنهجية لإنجاز البحث العلمي الأكاديمي.

خدمة الفرد:

يتناول هذا المقرر التعريف بخدمة الفرد ومبادئها وأهدافها ومجالاتها وتطورها بوصفها احد الطرق الخدمية الاجتماعية الأساسية مع التركيز على تأثيرها وتأثرها ببقية طرق الخدمة الاجتماعية وأساليب وتقنيات المهن والعلوم الأخرى بوصفها محور تطور المفهوم المهني لممارسة الخدم الاجتماعية، وما طورته في الآليات وخطوات دراسة الحالة وفقا لأسس علمية محددة مع استعراض مكثف لأساليب العلاج البيئي والذاتي والاجتماعي والأسري في ضوء أمثلة لحالات محددة في مجالات متنوعة ليكسب الطالب مهارات مناقشة الحالات الضرورية سواء كانت طبية أو نفسية أو أسرية أو حالة أعاقة في ضوء النظريات والمداخل والاتجاهات الحديثة لممارسة خدمة الفرد وتكاملها مع بقية طرق الخدمة الأساسية والمساندة.

علم النفس الاجتماعي:

يشمل بعض التطبيقات التربوية والعملية، ويتناول مفهوم علم النفس الاجتماعي، والمفاهيم الأساسية في علم النفس الاجتماعي، (الجماعة ودينامياتها، الاتجاهات النفسية والاجتماعية، سيكولوجية القيادة، التفاعل الاجتماعي، الأدوار)، وعلم النفس الاجتماعي والصحة النفسية والإعلام وعلاقته ببعض الموضوعات مثل السلوك العدواني والتعصب والعنف الموجه نحو الطفل والمرأة.

ويهدف مقرر علم النفس الاجتماعي إلى:

- 1 – التعرف على المفاهيم الأساسية في علم النفس الاجتماعي.
- 2 – التعرف على علاقة علم النفس الاجتماعي بغيره من العلوم في علم النفس والعلوم الأخرى.
- 3 – التعرف على نظريات علم النفس الاجتماعي في مدى الاتفاق والاختلاف بينهما.
- 4 – الإلمام ببعض المشكلات الاجتماعية الخاصة بالمجتمع على المستوى العالمي والمحلي.
- 5 – اكتساب مهارة الملاحظة للمشكلات الاجتماعية.
- 6 – ممارسة مهارات الاتصال الفعال في الحياة.
- 7 – تطبيق مهارة البحث العلمي في مجال دراسة علم النفس الاجتماعي وتقييم مشكلاته.

النظريات الاجتماعية المعاصرة (1):

هدف المقرر معرفة نظريات علم الاجتماع أهدافها ومنطلقاتها والفروق بينها، أما مفردات المقرر فهي: (دور النظرية في علم الاجتماع، وتصنيف النظريات الاجتماعية وأسس التصنيف، ومقارنات ورواد علم الاجتماع، والمادية التاريخية، والبنائية الوظيفية في علم الاجتماع، والمدارس الأميريكية والروسية والعربية في علم الاجتماع، والنظرية التفاعلية الرمزية في علم الاجتماع، وعلم اجتماع المعرفة، ونصوص اجتماعية في النظرية الاجتماعية في علم الاجتماع (تطبيق تحليلي)، ومصطلحات نظرية في علم الاجتماع.

علم الاجتماع الجنائي والقانوني:

يشمل نشأة علم الاجتماع الجنائي، وصلة علم الاجتماع الجنائي بالعلوم الأخرى وأهميته النظرية والعلمية ومعنى الجريمة والمجرم والضحية والحدث والجناح والانحراف، والمفاهيم الأساسية المتعلقة بالانحراف، والمدارس الفكرية وتفسيرها للسلوك الإجرامي، والعوامل المؤثرة في الإجرام، والجريمة، والتغير الاجتماعي والصراع الثقافي والجريمة، والهجرة وحركة السكان والجريمة، والتنشئة الاجتماعية والسلوك الإجرامي، والمؤسسات الاجتماعية والسلوك الإجرامي، المؤسسات الاقتصادية الجريمة، والمؤسسات الدينية والجريمة، والمؤسسات التربوية والجريمة، ووسائل الإعلام وأثرها على السلوك الإجرامي، والإدمان على المخدرات والسلوك الإجرامي، والخدمة الاجتماعية في محيط الجريمة والانحراف، والنظم والمؤسسات العقابية.

علم اجتماع التنمية:

يشمل المقرر تعريف التنمية الاجتماعية وعناصرها، ونماذج التنمية الاجتماعية (النموذج التكاملي والنموذج لتكفي)، ونظرية التخلف، وصفات التخلف، وبعض المفاهيم التنموية، مثال ذلك: (النمو – التحديث – التطور – التغيير – التقدم)، وسوسيولوجيا التنمية والتخلف والاتجاهات الأيدولوجيا للتنمية (الليبرالي – الرأسمالي – الماركسي والعالم الثالث)، والعلاقة بين التنمية الاقتصادية والتنمية البشرية كمن وجهة نظر سوسيولوجيا التنمية، وبعض النماذج التنموية الناجحة (بالأخص الآسيوية)، وفق تصور سوسيولوجي مقارن، والتوظيف السوسيولوجي الإيجابي لنماذج تنموية ناجحة مثال (ماليزيا)، ونظرية التحديث والتخلف.

خدمة مدرسية:

تعريف الطالب بأهم مفردات الخدمة المدرسية وإكسابه مهارات تمكنه من القيام بعمله في المجال المدرسي والإرشادي، وعرض جملة من المشكلات وطرق علاجها من قبل الأخصائي الاجتماعي، وإكساب الطالب جملة من المهارات العملية لممارسة مهنة الإرشاد الاجتماعي.

الفصل الثاني

| عدد الساعات الأسبوعية | | | اسم المقرر |
|-----------------------|---------|---------|-----------------------------------|
| المجموع | العملية | النظرية | |
| 5 | 1 | 4 | المنهج وطرائق البحث الاجتماعي (2) |
| 5 | 1 | 4 | الجماعة وخصائص التفاعل الاجتماعي |
| 4 | - | 4 | السياسة الاجتماعية بلغة أجنبية |
| 5 | | 4 | النظريات الاجتماعية المعاصرة (2) |
| 5 | 1 | 4 | علم الاجتماع الريفي |
| 4 | - | 4 | علم اجتماع التنمية |
| 5 | 1 | 4 | خدمة الجماعة |
| 26 | 4 | 22 | المجموع |

المنهج وطرائق البحث الاجتماعي (2):

يعالج هذا المقرر ذات الصلة بطرائق البحث الاجتماعي المستخدمة في دراسة الظواهر الاجتماعية، والإجراءات المنهجية الخاصة بكل طريقة منها، إضافة إلى توضيح تفصيلي للطرائق التالية والموضوعات التي تدرس بها وهي: (الطريقة التاريخية، وطريقة المقارنة، وطريقة تحليل المضمون، وطريقة المسح الاجتماعي، وطريقة دراسة الحالة، والطريقة التجريبية).

الجماعة وخصائص التفاعل الاجتماعي:

يشمل بعض التطبيقات التربوية والعملية، ويتناول المفاهيم الأساسية في الجماعة ودينامياتها، والاتجاهات النفسية والاجتماعية، سيكولوجية القيادة، التفاعل الاجتماعي، الإشاعة، علم النفس العسكري والصحة النفسية والإعلام وعلاقته ببعض الموضوعات مثل السلوك العدواني والتعصب والعنف.

ويتناول المقرر الموضوعات التالية: الجماعة وخصائصها، العلاقات الاجتماعية، تأثير الجماعات على الأعضاء، وقياس العلاقات الاجتماعية، الاتجاهات النفسية والتعصب والتنميط، مقاييس الاتجاهات النفسية، تغيير الاتجاهات، الرأي العام (خصائصه - تكوينه - وظائفه - دراسته)، التعريف بمفهوم القيادة وتطورها التاريخي، نظريات القيادة والعوامل المفسرة لها، عوامل السلوك القيادي والعوامل المفسرة لها، عوامل السلوك القيادي وموجهاته، خصائص القائد الإداري، وطرائق تأهيله وتدريبه.

السياسة الاجتماعية:

يتضمن المقرر نصوصاً مختارة مكتوبة باللغة الانكليزية لأعمال مشهورة تغطي موضوعات أساسية في السياسة الاجتماعية تتضمن مفهوم السياسة الاجتماعية ومشكلاتها وأطرها السياسية والاقتصادية والاجتماعية ومكوناتها وإداري مشرعا.

إن الطالب يدرس أحد المقررات قسم علم الاجتماع باللغة الانكليزية بغية فهم واستيعاب موضوعات المقرر وامتلاك مهاراته العلمية، وتعزيز قدراته على التواصل باللغة الانكليزية.

مفردات المقرر (المواضيع الأساسية):

. السياسة الاجتماعية، والرعاية الاجتماعية والمفاهيم الأخرى التي لها علاقة بها.

. المحتوى الاجتماعي للرعاية والسياسة الاجتماعية مثل: العائلة، العمل، الطبقة، القيم والمعايير.

. المحتوى السياسي والاقتصادي للسياسة الاجتماعية.

. الموضوعات السياسية الاجتماعية مثل الصحة، التعليم، الوطنية، قوى العمل، الخدمات الاجتماعية والفردية.

. السياسة الاجتماعية السكانية وآثارها.

النظريات الاجتماعية المعاصرة(2):

معرفة نظرية بالاتجاهات الحديثة في نظرية علم الاجتماع، والمدارس النظرية في علم الاجتماع بتسلسل تاريخي وجغرافي، والقضايا الاجتماعية التي تناولتها النظريات الاجتماعية الحديثة، وأسس تصنيف النظريات الاجتماعية اعتماداً على مبدأ كل نظرية.

علم الاجتماع الريفي:

يمثل المجتمع الريفي في البلدان العربية الشطر الأكبر من المجتمع العربي حيث يتمركز في الريف أغلب السكان، وهؤلاء هم من يعملون في الزراعة مما يوجب التعرف إلى خصائص هذا المجتمع والإحاطة بظروفه وأحواله ومشاكله وما يسوده من علاقات اجتماعية وثقافية ريفية مميزة.

خدمة الجماعة:

يتناول هذا المقرر مفاهيم ومبادئ وأسس هذه الجماعة، كما يتضمن المقرر الجماعات وأنواعها وتأثيرها في شخصية الفرد مع التركيز على جماعات خدمة الجماعة والخصائص التي يجب إن تتصف بها وتكوينها ومراحل نموها ودور الأخصائي مع الجماعة بصفة عامة ودوره مع أفرادها بصفة خاصة وكذلك البرامج والتسجيل باعتبارها عمليات أساسية في خدمة الجماعة، كما يعالج عمليتي التقويم والإشراف وتطبيقاتها في مجال العمل مع الجماعات مع التعرض لحالات تطبيقية ومواقف تبرر عمليات التفاعل والتدخل المهني.

السنة الرابعة:

الفصل الأول

| اسم المقرر | عدد الساعات الأسبوعية | |
|------------------------------|-----------------------|---------|
| | النظرية | العملية |
| تصميم البحوث الاجتماعية | 4 | 1 |
| مشكلات اجتماعية معاصرة | 4 | 1 |
| علم اجتماع الطفولة | 4 | 1 |
| علم اجتماع العمل | 4 | - |
| علم اجتماع التنظيم والمؤسسات | 4 | 1 |
| إدارة المؤسسات الاجتماعية | 4 | 1 |
| علم الاجتماع الإعلامي | 2 | - |
| المجموع | 26 | 5 |

تصميم البحوث الاجتماعية:

من خلال هذا المقرر يتعرف الطالب إلى كيفية تصميم بحث اجتماعي ميداني وذلك من خلال الدراسة النظرية والعملية لكل خطوة من خطوات تصميم البحث الاجتماعي: والتي تتمثل في: تحديد مشكلة البحث، أهميته، أهدافه، تحديد البحوث والدراسات السابقة، تحديد المفاهيم والمصطلحات العلمية، صياغة الفرضيات، تحديد منهجية البحث (من حيث المنهج والطريقة والأداة التي ستعتمد في البحث)، كذلك المجتمع الأصلي للبحث وعينته، كما يتم تعريف الطالب بكيفية تصميم وإعداد استمارة البحث الاجتماعي الميداني، إضافة إلى تعريف الطلاب التمييز بين البحث الاجتماعي الكمي وخطوات تصميم البحث الاجتماعي الكيفي والمقارنة بينهما.

مشكلات اجتماعية معاصرة:

يعرف المقرر الطالب بالمشكلات الاجتماعية الأكثر أهمية وراهنية، وكذلك يهدف لتعريف الطالب بمنهجية دراسة المشكلة الاجتماعية كي يتمكن من استنتاج الحلول الواقعية المناسبة لها، أما موضوعات هذا المقرر فتتلخص في: التعرف على خصائص النظم الاجتماعية، مفهوم المشكلة الاجتماعية من وجهات نظر مختلفة، والعوامل المؤثرة في تعريف المشكلة الاجتماعية وأبعادها، وطبيعة المشكلات الاجتماعية ووظائفها ونسبيتها، والمشكلات الاجتماعية للعولمة، المشكلة البيئية، مشكلة الانفجار السكاني وتنظيم الأسرة، البطالة، مشكلة الإعلام المعولم وتأثيراته على أفراد المجتمع، المشكلات التي تعيق الإبداع العلمي، ونماذج من المشكلات الاجتماعية.

علم اجتماع الطفولة:

يهدف إلى تقديم رؤية معرفية موضوعية حول الطفولة، نماثها العضوي الاجتماعي الانفعالي الإدراكي، مبرزاً أهمية الولادة الثانية للطفل، وهي ولادته الاجتماعية، مبيناً أهمية العلاقات الاجتماعية في المؤسسات الأولى المحيطة بالطفل، بدءاً من مؤسسة الأسرة إلى بقية المؤسسات الاجتماعية الأخرى.

ويتناول المقرر معنى الطفولة، وعواملها، وثقافة الطفل، وكيفية دراسة الطفولة واليات تناولها، واليات نمو الطفل والعوامل المؤثرة به وما يعيق هذه العملية، ومفهوم التنشئة الاجتماعية وأهدافها ودورها، وخصائص التربية الاجتماعية كعملية تعلم اجتماعي وأساليب التربية المتبعة وعواقب التربية السلبية والضارة، والمؤسسات الاجتماعية ودورها في عملية التنشئة وإكساب الأطفال المهارات الاجتماعية والتعليمية.

علم اجتماع العمل:

التعريف بعلم اجتماع العمل وموضوعاته، وأهمية التنظيم واليات ومكوناته، وقضايا العمل في الدراسات المبكرة والمعاصرة، ودراسة جماعات المصلحة، والأداء في المؤسسات العامة والخاصة، ولضوابط الأخلاقية ومظاهر الفساد الإداري، وقضايا المرأة، ودور الأخصائي الاجتماعي، ومجالات الخدمة وكتابة التقرير.

علم اجتماع التنظيم والمؤسسات:

تعريف الطالب بالتنظيمات الاجتماعية وأهميتها في حياة الفرد والمجتمع، والتأكيد على أن التنظيم لم يخل منه المجتمع مهما بلغت مستويات التطور انخفاضاً أو ارتفاعاً.

ويتناول المقرر التنظيم داخل المجتمعات الحضرية، وتحديد مؤسسات المجتمع المدني، ألا أن التركيز علم اجتماع التنظيم ينصب في جهده المركزي على البنية التنظيمية لمؤسسات المجتمع الرسمية بشكل عام، وعلى المؤسسات المجتمعية الصناعية والإنتاجية بشكل خاص، حيث تتناول نظرياته البحث في أفضل صور التنظيم وصولاً إلى علاقة مثلى بين العمال والإدارة، من أجل الوصول إلى أعلى مستويات التنظيم، التي توصل بدورها إلى أعلى مستويات الإنتاج.

علم الاجتماع الإعلامي:

تعريف الطالب بمفهوم علم الاجتماع الإعلامي (تعريف، أهمية، نشأة، أهداف) والتطور التاريخي، ومجالات الدراسة فيه، والعلاقة بينه وبين العلوم الاجتماعية الأخرى، إضافة إلى أبعاد الإعلام كعملية اجتماعية ديناميكية (الاتصال، التفاعل الاجتماعي، المشكلات الاجتماعية، ثورة الاتصالات والتغير الاجتماعي).

وتعريف الطالب بأهم نظريات الإعلام، ودور الإعلام في تغيير الاتجاهات وفي الرأي العام، ووسائل الإعلام والجمهور الإعلامي (طبيعة وسائل الإعلام الجماهيري وأنماطها، العملية الإعلامية ومكوناتها، الجمهور الإعلامي وفعالية وسائل الإنتاج) ، ونفوذ الإعلام وأثره في المجتمع، والبحث الاجتماعي الإعلامي(قواعد البحث، مشكلاته، أنواعه).

الفصل الثاني

| | | | |
|-----------------------|---------|---------|------------|
| عدد الساعات الأسبوعية | | | اسم المقرر |
| المجموع | العملية | النظرية | |

| | | | |
|----|---|----|----------------------------|
| 5 | 1 | 4 | تنفيذ البحوث الاجتماعية |
| 5 | 1 | 4 | التركيب الاجتماعي في سورية |
| 5 | 1 | 4 | التنمية والتخطيط الاجتماعي |
| 3 | - | 3 | علم الاجتماع السياسي |
| 3 | - | 3 | علم الاجتماع العائلي |
| 2 | - | 2 | علم اجتماع المستقبل |
| 23 | 3 | 20 | المجموع |

تنفيذ البحوث الاجتماعية:

من خلال هذا المقرر يدرس الطالب دراسة نظرية وعملية كل خطوة من خطوات تنفيذ البحث الاجتماعي والتي تتمثل ب: تنفيذ عملية جمع البيانات الميدانية، وتفريغ البيانات (التفريغ اليدوي-التفريغ الآلي)، والتحليل الإحصائي للبيانات والتحليل الاجتماعي للبيانات، وصولاً إلى نتائج البحث ومقترحاته.

التركيب الاجتماعي في سورية:

يعالج هذا المقرر موضوعات تتعلق بالطبقات الاجتماعية وخصائصها في البلدان النامية، سورية نموذجاً، ويوضح أثر السياسة الاستعمارية على الأوضاع الاجتماعية والاقتصادية في سوريا. إضافة إلى ذلك يبحث في تحديد خصائص البرجوازية الوطنية السورية وأوضاعها بعد الاستقلال، وأوضاع الفلاحين بعد تطبيق الإصلاح الزراعي، ويعالج مسألة الهجرة من الريف إلى المدينة، والهجرة الخارجية، وخصوصاً إلى الدول النفطية.

التنمية والتخطيط الاجتماعي:

تهدف المادة إلى إعطاء الطالب وجهة نظر علم الاجتماع بقضايا التنمية المجتمعية وتعريفات التنمية في مدارس علم الاجتماع المختلفة، وتطور الأفكار عن التنمية والتخطيط وكيف يتم التخطيط للتنمية الاقتصادية والاجتماعية في سوريا وفي العالم.

علم الاجتماع السياسي:

يهدف المقرر إلى تعريف الطالب بعلم السياسة وعلاقته بعلم الاجتماع، ومحاولة الربط بين السياسة والاجتماع والتي نتج عنها علم الاجتماع السياسي باعتبار انه لا يمكن فهم الظواهر السياسية إلا بإرجاعها إلى السياق الاجتماعي، والتعريف بالبنى الاجتماعية للمجتمع وربطها بالظواهر السياسية للمجتمع، والتعريف بنظريات علم الاجتماع السياسي، والتعريف بالصعوبات التي تواجه الباحث في علم الاجتماع السياسي، وكيفية تجاوز مثل تلك الصعوبات، والتعريف بموضوعات علم الاجتماع السياسي(العولمة، المشاركة السياسية، التنشئة السياسية).

علم الاجتماع العائلي:

يتطرق هذا المقرر إلى موضوعات عديدة منها: الأسرة في نظر الفلاسفة، والعنف الأسري، وظاهرة اللعب عند الأطفال، وظاهرة الكذب عند الأطفال والتنشئة الاجتماعية، والعولمة وتأثيراتها في الأسرة، والنظريات المفسرة للأسرة ومشكلات الأسرة عربياً وعالمياً.

علم اجتماع المستقبل:

جزء أساسي من موضوعات علم الاجتماع الحديث، يتناول أسس الدراسات المستقبلية وتوجهاتها، كما يقدم صور وسيناريوهات مستقبل الوطن العربي والعالم، وسبل إعداد السيناريوهات عن المستقبل، واستشراف المستقبل بالطرق العلمية الحديثة.

كما يتناول الدراسات الحديثة في التنمية المستدامة التي تشمل قضايا البيئة والمستقبل الاجتماعي، وأهم نظريات المستقبل، وعلماء المستقبل عربياً وعالمياً.